

7.Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite/ Tema | Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı | 2. dönem 1. sınıf | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Ülke Genelinde Yapılacak Sınav | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo |
| | M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. | Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | |
| | M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | | | | | | | |
| | M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir. | | | | | | | |
| | M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder. | | | | | | | |
| | M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar. | | | | | | | |
| | M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir. | | | | | | | |
| | M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | | | | | | | |
| | M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | | | | | | | |
| | M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. | | | | | | | |
| | M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | | | | | | | |

7. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Ünite | Kazanımlar | 5. Senaryo |
|---------------------------------------|--|------------|
| 4. Saf Madde ve Karışımları | F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | |
| | F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder | |
| | F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | |
| | F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 |
| | F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | |
| | F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1 |
| | F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 |
| | F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. | |
| | F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 |
| | F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 1 |
| | F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder. | |
| | F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar. | |
| | F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular. | |
| | F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir | |
| | F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir. | |
| 5. Işığın Madde ile Etkileşimi | F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. | |
| | F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| | F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. | 1 |
| | F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. | |
| | F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır. | |
| | F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 |
| | F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 1 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | 9 | |

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| TEMA | Kazanımlar | 7. |
|---|---|---------|
| | | Senaryo |
| AHLAKİ DAVRANIŞLAR | 7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE) | 1 |
| | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.* | 1 |
| | 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. | 1 |
| | 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.* | 1 |
| | 7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 |
| | 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| | | |
| ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED ED | 7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 |
| | 7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.* | 1 |

*KRİTİK KAZANIMLAR

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. Sınav | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| 3. OKUMA | Akıcı Okuma | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar. | BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVI YAPILACAKTIR. | | | | | | | | | | |
| | Söz Varlığı | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir. T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur. T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. | | | | | | | | | | | |
| Anlama | T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.7.3.15. Okuduklarını özetler. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili sorulara cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır. | | | | | | | | | | | | |

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 8. Senaryo |
|----------------------------|------|---|------------|
| 3 | 1 | SB.7.3.1.Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | |
| SINAV HAFTASI | | | |
| 3 | 2 | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 |
| 3 | 3 | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | |
| 3 | 4 | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | |
| 4 | 1 | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 1 |
| 4 | 2 | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 |
| 4 | 3 | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | 1 |
| 4 | 4 | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 |
| 5 | 1 | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 |
| 5 | 2 | SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 |
| SINAV HAFTASI | | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 7 |

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | 7. Senaryo |
|------------------|--|------------|
| TELEVISION | E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. | |
| | E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events. | 3 |
| | E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences. | |
| CELEBRATIONS | E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations. | 4 |
| | E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards. | |
| DREAMS | E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions. | 2 |
| | E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events. | |
| PUBLIC BUILDINGS | E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons. | |
| | E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons. | |
| | | |
| ENVIRONMENT | E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment | |
| | E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment. | |
| | E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process. | |
| | | 8 |