

6.Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. dönem 1. sınav																			
		Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo										
	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.																				
	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.																				
	M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.																				
	M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.																				
	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.																				
	M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.																				
	M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.																				
	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.																				
	M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.																				
	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.																				
	M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.																				
SINAV HAFTASI																					
	M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.											Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
	M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.																				
	M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.																				
	M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.																				
	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.																				
	M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.																				
	M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.																				
	M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.																				
	M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.																				
	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.																				
	M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.																				
	M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.																				
	M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.																				
	M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.																				
	M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar.																				
	M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.																				
SINAV HAFTASI																					
TOPLAM MADDE SAYISI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	10. Senaryo
SINAV HAFTASI			
3	3	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	
3	4	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	
4	1	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2
4	2	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2
4	3	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	2
4	4	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	2
5	1	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
5	2	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	
5	3	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	
5	4	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	
SINAV HAFTASI			
TOPLAM MADDE SAYISI			10

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

6. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

FİZİKSEL OLAYLAR	FİZİKSEL OLAY ÖĞRETİM ALANI	Ünite	Kazanımlar	6. Senaryo
MADDE VE DOĞASI	3.ÜNİTE: Kuvvet Ve Hareket		F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1
			F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	
	4.Madde ve Isı		F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
			F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır	1
			F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1
			F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
			F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır	
			F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır	
			F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	
			F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1
F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.				
F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır				
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir	1			
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır				
FİZİKSEL OLAYLAR	5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder		
		F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	
		F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		
		F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	
		F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		
		F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		
		F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder		
		F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.		
		F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.		
		TOPLAM MADDE SAYISI		

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	2
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities	
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays	
BOOK WORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time	
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.	
	E6.8.W2 Students will be able to write about locations of people.	
SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.	
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.	
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.	
		4

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	TÜRKİYE GENELİ												
		T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.													
		T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.													
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.													
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.													
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.													
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.													
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.													
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.													

6.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2. Senaryo
PEYGAMBERİMİZİN GENÇLERİ	6.3.1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar.*	2
	6.3.2.Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar.*	2
	6.3.3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	2
EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	6.4.1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.*	2
	6.4.2.Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	2
	6.4.3.Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder.	
	6.4.4.Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar.*	
	6.4.5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	
SAHABENİN FAZİLETİ	6.5.1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.	
	6.5.2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.*	
	6.5.3. Bazı genç sahabileri tanıtır.*	

*KRİTİK KAZANIMLAR

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2.
		Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	1
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
HZ.MU HAMM ED'İN HAYA TI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	3

*KRİTİK KAZANIMLAR