

5.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	Okul Genelinde
		1. Senaryo
PEYGAMBERİMİZİN ÇEVRESİNDE ÇOCUKLAR	5.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme *	3
REHBERİM PEYGAMBERİM	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme*	3
	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme*	3
AİLE HAYATINDA PEYGAMBERİMİZ	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme*	

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	Okul Genelinde
		1. Senaryo
KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme*	3
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	3
	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme*	2
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

*KRİTİK KAZANIMLAR

5.sınıf SEÇMELİ İNGİLİZCE KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

UNITS	Kazanımlar	1. Sır
		5. Senaryo
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	3
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	5
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	
		10

İNGİLİZCE 5.SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

UNITS	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			7. Senaryo
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	10	3
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	10	3
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.		
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.		
		20	7

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	6. Senaryo
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1
	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Madde Ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2
TOPLAM MADDE SAYISI			8

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	4.	
			Senaryo	
2	3	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme		
SINAV HAFTASI				
2	4	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme		1
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme		1
3	2	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme		2
3	3	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme		2
4	1	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme		1
4	2	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme		1
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme		1
SINAV HAFTASI				
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme		
4	4	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme		
5	1	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme		
5	2	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme		
5	3	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme		
SINAV HAFTASI				
6	1	SB.5.6.1. Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme		
6	2	SB.5.6.2. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme		
TOPLAM MADDE SAYISI				9

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	4. Senaryo
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme	
	T.O.5.2. Sesi ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme	
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme	
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme	
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme	
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme	
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme	
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme	
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	
YAZMA	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme	
	T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme	
	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	
	T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme	
	T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme	
	T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme	
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme	
	T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	
	T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	
	T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme	
	T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme	
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme	
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	1
	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme	
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	
TOPLAM MADDE SAYISI		8

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	9. Senaryo
	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	1
	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	3
	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	4
SINAV HAFTASI		
	MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	
	MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	
	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	
	MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	
	MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	
	MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	
	MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1	
SINAV HAFTASI		