

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınavya
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	
		T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	
		T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	
		T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	
	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.	
		T.8.3.6. Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşılık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	
		T.8.3.9. Fıliimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fıliimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	
		T.8.3.17. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar. b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesini sağlar. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılmasını sağlar. T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.	
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygulu belirten ifadeler üzerinde durulur.	
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	
		T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.	
		T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.	
		T.8.3.30. Bilgi kavraklarını etkili bir şekilde kullanır.	
		T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.	
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	
		T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.	
		T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncevi geliştirme yollarını belirler.	1
	T.8.4.1. Şiir yazar.		
	4. YAZMA	Altı Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceli geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonucu bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlama, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, doğum ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.			1
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			
T.8.4.6. Dir işi işlem basamaklarına göre yazar.			
T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.			
T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.			
T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alıntıya, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			1
T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve an yazmaya teşvik edilir.			
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sırası tutulur.			
T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşıp. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.			
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.			1
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.			
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			

8. Sınıf

Temel Dini Bilgiler ( İslam 1 ) 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2.
		Senaryo
		0
İMAN VE İNSAN	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar.	
	1.1.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler.	
	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.*	1
	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.*	1
	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Vahid, el- Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.	1
		1
İBADET VE İNSAN	1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapıma gayesini açıklar.	2
	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar.*	2
	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.	2

\*KRİTİK KAZANIMLAR

## 8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2.
		Senaryo
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.*	
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.*	
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	
	8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.*	
ZEKAT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.*	2
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar*	2
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.*	2
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	2



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8. Sınıf T.C İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	6. Senaryo
1	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	
1	2	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çikarılarda bulunur.	
1	3	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	
1	4	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	
2	1	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	
2	2	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çikarılarda bulunur.	1
2	3	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
2	4	Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
2	5	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1
2	6	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri	1
2	7	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1
3	1	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
3	2	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
		SINAV HAFTASI	
		<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>7</b>

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	4. Senaryo	
Friendship	ES.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship		
	ES.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails	1	
	ES.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation		
Teen Life	ES.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenager		
	ES.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.		
	ES.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process	1	
In the Kitchen	ES.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text	2	
	ES.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	
	ES.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary	2	
On the Phone	ES.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations	1	
			8

\*İlilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri verilmeyeceği için bu kazanımlarda ilgili soru sayısı tavsiyesi içinde bulunmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dil farklı bağlamlarda kullanılabilecek becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf / alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İlilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gibidir.



## 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılımı

ÖĞRENME ALAMI	Kazanımlar ve Açıklamaları	5.
		Senaryo
MEVSİMLER	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildi	
DNA VE GENETİK KOD	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.2.3. Akarba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların yarar ve zararlarını tartışır.	
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.	
BASINÇ	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1
MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları açıklar.	
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	8.
			Senaryo
Sayılar	Çarpanlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	
ve	ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
İşlemler	Üslü	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
Sayılar	İfade	M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini $10^n$ 'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı $10^n$ 'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	
Ve	ler	M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	
İşlemler	Karekök	M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	
Sayılar	lülü	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	
Ve		SINAV HAFTASI	
İşlemler	İfa	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2
Sayılar	de	M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
İşlemler	ler	M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	2
Veri	Veri	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1
İşleme	Analizi	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
Olasılık	Bir olayın	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	2
Olasılık	olma	M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar. M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1
Olasılık	olasılığın	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	
Cebir	Cebirsel İfadeler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>12</b>

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.