

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. SINAV		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
4. YAZMA	Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.			
	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlardan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir. T.7.3.6. Devim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuştırma (nitak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir. T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur. T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.7.3.12. Fillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur. T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur. T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.7.3.15. Okuduklarını özetler. T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili sorulara cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular. T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar. T.7.3.21. Metindeki hikaye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesini sağlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesini sağlar. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılmasını sağlar. T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun boşluk/başlıklar belirler. T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır. T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altmı çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlar. T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunmasını sağlar.			
Anlama	T.7.4.1. Şiir yazar. T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmalarını, yazılı ve görsel medya kaynaklarından görüntülerini destekleyecek kanıtlar sunmalarını sağlar. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. T.7.4.3. Hikaye edici metin yazar. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrolü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar. T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özlüklere kullanır. T.7.4.11. Kana metinler yazar. T.7.4.12. Yazdıklarını içeriğine uygun başlık belirler. T.7.4.13. Ek fiil işlevine uygun olarak kullanır. T.7.4.14. Araştırmalarını sonuçlarına yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin tasdik hazırlamaları, tasdiklerde giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermesini sağlar. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verir. T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Öykü, başka bir deyişle, özellikle ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmalarını sağlar. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlatma deryi anlatma benzerlikleri bakımından yazdıklarını düzenler. b) Metinde yazılan yazma ve noktalama kuralları ile uyumlu tutulur. T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşıp.				
	Alt öğrenme alanı yok.				
TOPLAM MADDE SAYISI					

BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVI YAPILACAKTIR.

\*Böce gerisinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan sorular soruların 20'si süre içinde belirlenerek sınavta yapılacaktır.  
\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık sorular soruların 20'si süre içinde belirlenerek sınavta yapılacaktır.

\*Böce ve okul genelinde yapılacak ortak sınavı kapsamında düzenlenecek, konuşma etkinlikleri ve okunması istenen eserler okunması için hazırlanacak sorular soruların belirlenmesidir. Çünkü bu öğrenme alanıyla ilgili kazanımlar, MEH Öğretimi ve Değerlendirme Yürürlüğü geneli eğitim kurumları için istenilen yeterlilikler bakımından

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	Okul
		Genelinde
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1. Senaryo
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır*	
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*	
	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır*	
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	
HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.*	2
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.*	2
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

## 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	7. Senaryo
1	1	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular	
1	2	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	
1	3	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	
1	4	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	
2	1	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
2	2	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1
2	3	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1
			2
2	4	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
2	5	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	2
3	1	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
		<b>SINAV HAFTASI</b>	
		<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>9</b>

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.



7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar		
Appearance and Personality	<p>E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons</p> <p>personalities, and comparisons including explanations and reasons</p>	1	
		E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	
		E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports	
		E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs	
		E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts	
		E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events	2
		E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons	1
		E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts	2
		E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife	2
		Wild Animals	

- II/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dilî farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
- Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
- II/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular içerisinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek sorular tabloda gösterilmiştir.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar ve Açıklamaları	8. Senaryo
Dünya ve Evren	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	
Canlılar Ve YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır	
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1
Fiziksel Olaylar	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1
	F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır	1
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu	
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	
F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	
Madde Ve Değişim	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	
		8

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. dönem 2. sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Sa	Tam	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		
yı	Sayı	M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		
lar	lar ve	M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		
ve	İş	M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		
iş	lemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		
lem	Ras.	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		
ler	Sayılar	M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.		
		SINAV HAFTASI		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

BAKANLIK TARAFINDAN ÜLKE GENELİ ORTAK SINAVI UYGULANACAKTIR.

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.