

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	S. Sayısı	
3. OKUMA	Alın Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
		T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.		
		T.6.3.3. Farklı yapı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.		
	Söz Verildiği	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.		
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	
		T.6.3.7. Çökün eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çökün ekleri (şüpheli eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.		
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tanılamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve önelimlerin metnin anlamına katkısını açıklar.		
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1	
		T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.		
	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.			
	T.6.3.17. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2		
	T.6.3.18. Metnin ilgili soruları sorar.			
	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.			
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.			
	T.6.3.22. Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.			
	T.6.3.23. Metnin ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.			
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yargıların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki öznellik ve ayrıntıların stüf yapılması sağlanır.			
	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.			
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.			
	T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.			
	T.6.3.28. Metindeki geyik ve kurgusal unsurları ayırt eder.			
	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekleştirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.			
	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl iletişimlerinin sorgulanması sağlanır.			
	T.6.3.31. Metnin öznel noktalarını vurgulayan biçimlerini kavrar.			
	T.6.3.33. Dilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.			
	T.6.3.34. Dilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.			
	T.6.3.35. Orafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1		
	4. YAZMA	AU öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Sıra yazar.	
			T.6.4.2. Dölgelendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafa amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazılarında günlük hayattan örnekler vermeleri için teşvik edilir.	
T.6.4.3. Hikâyeye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.				
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Ödüllü, serbest, kontrolü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.				
T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.				
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				
T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				
T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım benzerliği kavranması sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.				
T.6.4.11. Yazdıklarını düzenler.				
T.6.4.12. Yazdıklarında yazıma dillerden alıntı, dilimize benzer yerleşmiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
T.6.4.13. Farklı yazarlar için uygun doldurur.				
T.6.4.14. Kısık metinler yazar.				
TOPLAM MADDE SAYISI			6	

6.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	2. Senaryo	
		0	1
PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	6.1.1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar.*	1	
	6.1.2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar.		
	6.1.3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.*	1	
	6.1.4.		
	6.1.4. Peygamberimizin aile hayatını betimler.		
	6.1.5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar.		
	6.1.6. Peygamberimizin nübüvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	2	
	6.1.7. Peygamberimizin toplumsal duyarlılıkla ilgili bir hadisini yorumlar.		
KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	6.2.1. Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak gönderildiğini kavrar.*	2	
	6.2.2. Peygamberimizin müminlere karşı olan şefkat ve merhametini açıklar.	2	
	6.2.3. Peygamberimizin insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.*	1	
	6.2.4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar.	1	

*KRİTİK KAZANIMLAR

6.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	2. Senaryo	
			0
PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	6.1.1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar.*	1	
	6.1.2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar.		
	6.1.3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.*	1	
	6.1.4.		
	6.1.4. Peygamberimizin aile hayatını betimler.		
	6.1.5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar.		
	6.1.6. Peygamberimizin nübüvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	2	
	6.1.7. Peygamberimizin toplumsal duyarlılıkla ilgili bir hadisini yorumlar.		
KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	6.2.1. Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak gönderildiğini kavrar.*	2	
	6.2.2. Peygamberimizin müminlere karşı olan şefkat ve merhametini açıklar.	2	
	6.2.3. Peygamberimizin insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.*	1	
	6.2.4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar.	1	

*KRİTİK KAZANIMLAR

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	8.
		Senaryo
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	1
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	1
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	1
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	
	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	
NAMAZ	6.2.1.İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.*	1
	6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	3
	6.2.3.Namazın kılışına örnekler verir.*	3

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	5. Senaryo
1	1	. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler	
1	2	Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	
1	3	. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular	
1	4	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	
1	5	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
2	1	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafı, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
2	2	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1
SINAV HAFTASI			
2	3	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
2	4	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
2	5	. Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1
3	1	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1
3	2	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	
3	3	Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir	
SINAV HAFTASI			

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema		Kazanımlar	
LIFE	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal		1
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences		
YUMMY BREAKFAST	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products		1
	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts		3
WEATHER AND EMOTIONS	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions		3
			8

- *İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
- **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve
- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar		
		4.	Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		
	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		
	F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolajımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.		1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1
	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek göster		1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		
	F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.		

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav hafızası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı olarak ilgili zümreler tarafından doldurulacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Matematik Dersi Konu Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Senaryo
			9.
			Senaryo
Sa	Doğal	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	
Yı	Sayılar	M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	
lar	ve	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
ve	İşlemler	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	
İş	Çarpımlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
lem	ve	M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpımlarını belirler.	
ler	Katlar	M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
SINAV HAFTASI			
Sa	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1
Yı	Tam	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	
lar	Sayılar	M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
ve	Kesir	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. M.6.1.5.2. Kesirlerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar	2
İş	İşlemler	M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler; bu işlemi anlamlandırır. M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. M.6.1.5.7. Kesirlerde yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	2
ler	İşlemler	M.6.1.5.8. Kesirlerde işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. M.6.1.6.1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	2
SINAV HAFTASI			
TOPLAM MADDE SAYISI			
11			

Not: Kazanım sayıları ve ifadeleri ile sınav haftası kısımları, Bakanlığımız tarafından yayınlanan çerçeve yıllık plana dayalı çizimler tarafından doldurulacaktır.