

7. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar ve Açıklamaları | 2. |
|--|--|---------|
| | | Senaryo |
| Dünya ve Evren | F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 |
| | F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | 1 |
| | F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| | F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | |
| | F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. | |
| | F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar. | |
| | F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. | 1 |
| | F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar. | 1 |
| | F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar. | |
| | F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar. | 1 |
| Canlılar Ve YAŞAM | F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır | 1 |
| | F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. | |
| | F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | 1 |
| | F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 1 |
| | F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 |
| | F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. | |
| | F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. | |
| F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | | |
| Fiziksel Olaylar | F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. | |
| | F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır | |
| | F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | |
| | F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | |
| | F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | |
| | F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu | |
| | F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | |
| | F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar. | |
| Madde Ve Değişim | F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | |
| | F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | |
| | F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. | |
| | F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | |
| | F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. | |
| | | 10 |

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | |
|----------------------------|---|---|
| Appearance and Personality | E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons personalities, and comparisons including explanations and reasons | 2 |
| | E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people. | 2 |
| | E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports | 2 |
| | E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs | 1 |
| | E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts | |
| | E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events | |
| | E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons | |
| | E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts | |
| | E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife | |
| | Wild Animals | |

*İl/İçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirtmek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaya sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| TEMA | Kazanımlar | |
|------------------------|--|------------|
| | Okul Geneli | 1. Senaryo |
| MELEK VE AHİRET İNANCI | 7.1.1. Varlıklar âlemimi özelliklerine göre ayırt eder. | 1 |
| | 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır* | 2 |
| | 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 |
| | 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.* | 3 |
| | 7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 |
| | 7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır* | 1 |
| | 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 |
| HAC VE KURBAN | 7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | |
| | 7.2.2. Haccın yapılışını özetler.* | |
| | 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar. | |
| | 7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.* | |
| | 7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | |

