

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	6. Senaryo
CEBİR	CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.liğini belirler.	
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	
	DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir. ***	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle	1
GEOMETRİ VE ÖLCME	EŞİTSİZLİK	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazır. **	1
		M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	
	ÜÇGENLER	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1
		M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların arasındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçülerini verilen bir üçgeni çizer.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. ***	1
GEOMETRİK CISIMLER	EŞLİK VE BENZERLİK	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. ***	1
	DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	
		M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansımı sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	
		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	
	GEOMETRİK CISİMLER	M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açımını çizer.	
		M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açımını çizer.	

* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çotan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz

**Kritik kazanımları belirtmektedir.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	3. Senaryo
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.	1
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).	1
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities	1
	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1
SCIENCE	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.	1
		10

* İl/ilçe genelinde yapılacak çöktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almazı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsivesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağamlarda kullanabilme becerilerine

** Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak ömek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sayı

Ünite	Kazanımlar	%	Sınavda
I. Mevsimler ve iklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahlimlerde bulunur. F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahlimlerde bulunur. F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki ilişki açıklar F.8.1.2.2. İklim bilminin (klimatoloji) bir bitim gibi olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.		
2. DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nukleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını ayıklayarak bu kavrandar arasında ilişki kurar F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir F.8.2.1.3. DNA'nın kodunu nasıl çözdüğünü ifade eder. F.8.2.2.1. Kısıtları ile ilgili kavramları tanımlar F.8.2.2.3. Akrotırı evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır F.8.2.3.2. Ömeklerden yola çıkarık modifikasiyonu açıklar F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasiyon arasındaki farklılıklar ile ilgili ekşrimde bulunur. F.8.2.4.1. Canlılar arasında çevreye etkilerini gözlem ve açıklayarak açıklar. F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ifade eder. F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan bilemlerde bu uygulamaların insanlık için yararı ve zararı yönlerini tartışır F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği	1	
3. Besinç	F.8.3.1.1. Kart basımcını etkileyen dejektörleri deneyerek keşfeder. F.8.3.1.2. Sıvı basımcını etkileyen dejektörleri tulumları eder ve tahlimlerini test eder F.8.3.1.3. Kart, sıvı ve gazların basınç özelliklerini günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. F.8.4.1.1. Periyodik sisteme grup ve periyoların nasıl oluşturulduğunu açıklar F.8.4.1.2. Elemlerini periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve anmetal olarak sınıflandırır. F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farklılıklar, çeşitli olayları gözlemeyle açıklar. F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluşumunu biliyor. F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özellikleri ifade eder. F.8.4.4.2. Asit ve bazların giyinlik yanadını örnekler verir. F.8.4.4.3. Günlük hayatı olumsuzlaştıracak maddeleri asit-boz ayrıntıları kullanır. F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarında ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarır F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini pöslümler. F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malfazesi olarak kullanımını esasında olumsuzlaştıracak etkilerle ilişigi geçici tedbirleri alır. F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. F.8.4.5.1. İsmannan maddenin cinsini, kütlesi ve veya sıcaklığı değişimine bağlı olduğunu deney vapurak keşfeder. F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ismin maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney vapurak keşfeder. F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimini ve röntgen grafiğini çizerken yorumlar. F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverini ilişkilendirir. F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini inşatır. F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarının araştırma ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarının araştırma ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar	1	
4. Maddi ve Endüstri	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar F.8.5.1.2. Basit makinelere yerel taranınarak günlük yaşamda kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarılar. F.8.6.1.1. Besin zincirindeki önceli, tüketici, artırıcılarla örnekler verir. F.8.6.2.1. Bireklik besin üretiminde fotosentez öncemi fark eder. F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili etkilerinde bulunur F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun öncemi belirir. F.8.6.3.1. Maddi döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. F.8.6.3.2. Maddi döngülerinin önemini anlatabilmesini sağlar. F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarrufu davranışına özen gösterir. F.8.6.4.2. Kaynakların tasarrufu kullanımına yönelik projeler tasarılar. F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kari atıklarını ayırtılmasının önemini açıklar. F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. F.8.6.4.5. Kaynakların tasarrufu kullanımını doğrudan gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.	1	
5. Besin Makineleri ve Çevre Bilimi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeye, bazi doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınırlandıracak aynı ve farklı eens elektrik yüklerini birbirlerine etkisińi açıklar. F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlilerini farklı eder. F.8.7.2.1. Cihazları, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar. F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalarla örnekler verir. F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüştürüm temel alan bir model tasarılar. F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretiltiğini açıklar. F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda bilgileri üretir. F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinci ve insarrulu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. F.8.7.3.6. Evinde elektriği tasarruf kullanmaya özen gösterir.	1	
6. Enerji Dönüşümleri ve Elektrik Enerjisi	Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)		
TOPLAM MADDE SAYISI		9	

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	4. Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.* 8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.* 8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.* 8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar 8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. 8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. 8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayatı öneini değerlendirdir. 8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler	1
KUR'AN-ı KERİMİN ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.* 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*	1 2

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar
1.BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	<p>İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.</p> <p>İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatı etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.</p> <p>İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişiliğin özellikleri ile ilişkilendirir.</p>
2.MİLLİ UYANIŞ- BAĞIMSIZLIK YOLUNDА ATILAN ADIMLAR	<p>İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması sırasında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.</p> <p>İTA.8.2.4. Kuvâ-yi Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.</p> <p>İTA.8.2.6. Misakimilli'nin kabulüne ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.</p> <p>İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.</p> <p>İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirdir.</p>
3.MİLLÎ BİR DESTEKN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM:	<p>İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.</p> <p>İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekârif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.</p> <p>İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.</p> <p>İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.</p> <p>İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.</p>
4.ATATÜRKÇÜLÜK VE CAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	<p>İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.</p> <p>İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayatı yansımalarını kavrar.</p> <p>İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.</p> <p>İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.</p> <p>İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.</p>
5.DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	<p>İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar</p> <p>İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.</p> <p>İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarda Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder</p>
6.ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIS POLITİKASI	<p>İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar</p> <p>İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder</p> <p>İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.</p> <p>İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansımaları ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.</p> <p>İTA.8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.</p>
7.ATATÜRKÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	<p>İTA.8.7.3. Atatürk'ün ikinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaştan izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.</p>

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılaşım
3. OKUMA	Aktif Okuma	T.8.3.1. Nekatlama işgarterine dikkat ederek sesli ve sesiz okur.	
		T.8.3.2. Metin türünü özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değerler olan şirler ve kısa yazıları türünün özelligine göre okumaları ve überlemeleri sağlanır.	
Söz Varlığı		T.8.3.3. Farklı şairlerin şiirlerini de yararlayarak yazarları okur.	
		T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not almak, tartışmak ve eleştiremek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	
4. YAZMA	Aktif Öğrenme Alanı Yazar	T.8.3.5. Başlangıçtan başmadığı kelime ve kelime gruplarının anlamını anlamın etkinlik eseri. a) Öğrencilerin türünün etikleri kelime ve kelime gruplarının öğrenmek için söz, alâşmalar ve söylemler sizligi vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrenmenin örendiği kelime ve kelime gruplarının sözlük olusturması teşvik edilir	1
		T.8.3.6. Devim, atasozun ve özdeviyleşenin metin içinkine katkılarını belirler. T.8.3.7. Metindeki söz anıtlarını tespit eder Benzetme (tughâ), kopyalama (teşhis), konuyurma (intâk) ve kargâluk (tezat), abartma (muhâdâ) söz anıtlarının belirlenmesi sağlanır. T.8.3.9. Filmlerden cümledeki söylemimi kavrar. Filmlerden türleri fark ettirir. Ekler ekzersteilmez.	1
Alt Öğrenme Alanı Yazar		T.8.3.10. Geçici ve boyutlu ifadelerinin metin anıtlarına olan katkılarını değerlendirir. Oysa, buju hâl deyile, özedikte, kesice, boyice, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durur.	
		T.8.3.12. Görsel ve bükâkın hareketle okuyacağı metin konusunu anlamaya çalışır. T.8.3.13. Metinde ilgili sorular cevaplar. Metin içi ve metin dışı adanın ilgisi kurar	2
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.16. Metin konusunu belirler. T.8.3.17. Metinin ana fikrlerini duygusalı belirler. T.8.3.18. Metindeki yardımıcı bilgilere belirler. T.8.3.20. Okunduğu metnelerdeki hükümlerin anıtlarını belirler. Olur, erişti, mekan, zaman, sahne ve varlık kadrosu, anıtları üzerinde durur. T.8.3.21. Metin içi sorularını yanıtlar a) Yaşam olayına bakış açınızı tespit edilmesi sağlanır b) Metindeki önden ve neden yaklaşımları incepii edilmesi sağlanır c) Metindeki önde ve anıtları atılık yapılmazı sağlanır. T.8.3.22. Metinle olan anıtların farklı çözümleri üretir. T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırılmış yapıtlar. Aynı metinin çeviri, farklı baskı vb. özediklerini inşâîîyi karşılaştırır. T.8.3.25. Okundukları ile ilgili ekranlarında bulutları Neden-saçılı, anıç-nâne, köşel, karşılıklı, benzetme, özedikendirme, abartma, menel, öñel ve diyalektik belâdeker üzerinde durur. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fikir (köprü yazarı), makale, deneme, röstem, destan türleri it/erinde durur. b) Metin türlerine ilişkin anıtları bilgi verilmemiştir.	
		T.8.3.27. Gözgâllerdeki ilgili soruları cevaplar. T.8.3.28. Metinde önemli noktalardan vurgulanmış bölümünü kıvırır. Altın çanızının, koyu veya itâlik yazısının, renklendirmesi, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır. T.8.3.29. Mâdya metinlerinin anıtlarını okur. Mâdya metinlerinin anıtlarını okurken (kultur okuma, olay yorumlama, tâlif gândirme, eğlendirme, ilâm elâm belâdekeri) sağlanır. T.8.3.30. Dilde kavnamalarını etkili bir şekilde kullanır.	
		T.8.3.31. Dildeki eserin yararını ile mîdâr anıtlarını karşılaştırır. Kâhânlâmlar, neşâm, zaman ve olay yâmideleri karşılaştırılması sağlanır. T.8.3.35. Metindeki ve ilem busanıklarına kıvırır.	
		T.8.4.1. Sür yazar T.8.4.2. Dilphenöfrisi metin yazar a) Öğrencilerin belirtilenlerin bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuc boylarından oluşan bir metin tâslığı oluşturmakları, gelişme boylarında düşünceleri gelişmiş şiarları kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerin destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuc boylarında ise görüşlerini sonaca bağlamaları sağlanır b) Öğrenciler yazın kalafatlarından yararlanır, gündük bayatın örnekler vermeye ve değerlendirmeye.	
		T.8.4.3. Hikâyeye metin yazar a) Öğrencilerin anıtlarının türü ve konusuna göre geçerli veya hâvâî ölçeci tasarrufaları, aynı anda bir zaman ve mekân içinden yapanlarla, serim, dijîm ve çesim bölgelerinde yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazın kalafatlarından yararlanır, gündük bayatın örnekler vermeye ve değerlendirmeye.	
		T.8.4.4. Yazılım stratejilerini inşâîî. T.8.4.5. Dât işi ilem busanıklarına göre yazar T.8.4.7. Yazılımları zenginleştirerek içim masâzeleri, deyimler ve özdeviye kullanır. T.8.4.8. Yazılarda mîzâî öğeleri kullanır.	
		T.8.4.10. Yazılıklarında yabancı dillerden alınan, dilimizde henüz yer almamış kelimelerin Türkçe'ye kullanır. T.8.4.12. Kost metinler yazar. Haber metni, gönüllük ve am yaşıma teşvik edilir.	
		T.8.4.13. Yazılıklarının içeriğini uygun başlık belirler. T.8.4.16. Yazılıklärâm dîzâñler. a) Dil bilgisine dayalı anıtların bozkıklarını bulmakdan yazılıklärâmın güvenle geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazın ve nakanâme kuralları ile sınırlı tutulur.	1
		T.8.4.17. Yazılıklärâmı paylaşır. Öğrenciler yazılıklärâmın anıf ve okul pojusu ile mesâl medâr ettiştirmektedir. paylaşılmayı, işte ve kompozisyon yâmidelerine katılmaya teşvik edilir.	
		T.8.4.18. Contentin öğelerini ayırt eder.	
		T.8.4.19. Cümle türlerini tamam.	1
		T.8.4.20. Füllerin çati özelliklerinin anlaması olan katkesini kıvırır.	1