

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	Sınava		
			6.	Sınava	
CEBİR	CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.			
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.			
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar,dığıını belirler.			
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.			
	DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.***	1		
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.			
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.			
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.			
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle	1		
	EŞİTSİZLİK	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	1		
		M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.			
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.			
	GEOMETRİ VE ÖLÇME	ÜÇGENLER	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1	
			M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu	1	
M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir.			1		
M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçülerini verilen bir üçgeni çizer.			1		
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.***			1		
EŞLİK VE BENZERLİK		M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1		
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.***	1		
DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ		M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.			
		M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.			
		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.			
GEOMETRİK CİSİMLER		M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açımını çizer.			
		M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açımını çizer.			

\* II/IIçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz

\*\*Kritik kazanımları belirtmektedir.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	3. Senaryo
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.	1
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).	1
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities	1
SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.	1
		10

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	4.
		Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	1
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	
HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar	
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	1
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler	1
KUR'AN-I KERİMİN ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.*	1
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*	2

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	
1. BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	
2. MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	
	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	
3. MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	
	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	
4. ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	
	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	
	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	
5. DEMOKRATİKLEŞİM VE ÇABALARI	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	2
	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	
	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1
6. ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1
	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	2
	İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1
7. ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansımaları ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.	
	İTA.8.7.3. Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.	

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak
			Sarıya
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	
		T.8.3.2. Metin türünü özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlenmeleri sağlanır.	
		T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	
	Söz Varlığı	T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.	
		T.8.3.5. Doğrulanı yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin talimat etiketleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), Kişileştirme (teşhis), konuşturma (nitak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarını belirlemesi sağlanır.	1
		T.8.3.9. Fillerin metindeki işlevlerini kavrar. Fillerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlatı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	
		T.8.3.14. Metinde ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı soluma işlemleri yapılır.	2
		T.8.3.15. Metinde ilahî sorular sorar.	
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
	T.8.3.17. Metnin ana fikrinin ana düşüncesini belirler.	1	
	T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		
	T.8.3.20. Okundukları metinlerdeki hüküme işaretlerini belirler. Okuyucu, madde, zımın, şuh ve vârik kadrosu, soluma üzerinde durulur.		
	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar. b) Metindeki öznel ve nesnel vakıpları tespit edilmesini sağlar. c) Metindeki örnek ve karşıtlara atıl sorularını sağlar.		
	T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler önerir.		
	T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı başka vb. özellikleri tartışarak karşılaştırılması.		
	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, kopul, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, abartma, mecaz, öznel ve dıymı belleten ifadeler üzerinde durulur.		
	T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		
	T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
	T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı bölümleri kavrar. Altın çizimden, koyu veya italik yazıdan, renklemekten, farklı punto veya font kullanımlarını ileri vurgulanır.		
	T.8.3.29. Medya metninin analizi eder. Medya metninin amaçlarını (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, dım eme) belirlemesi sağlanır.		
T.8.3.30. Fikri kaynakların etikli bir şekilde kullanır.			
T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) İlgili ve güncel internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmaları yapar. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "ada" ve "gav" izanlı sitelerin kullanılacağı vurgulanır.			
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.			
T.8.3.33. Fikri eserini yazılı metin ile medya sunumunu karşılaştırır. Kabarmalar, mekân, zaman ve olay yömünü karşılaştırılması sağlanır.			
T.8.3.35. Metindeki in ve şuh bismaklarını kavrar.			
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan dilbilgisi öğretilerini belirler.	1		
4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.1. Sür yazır.	1
		T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazır. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmasını, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini somutlaştırmalarını sağlar. b) Öğrenciler günlük hayatın örnekler vermesi teşvik edilir.	
		T.8.4.3. Hikâye edici metin yazır. a) Öğrencilerin metnin türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgam yapımları, sorun, diğim ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmayı, günlük hayatın örnekler vermesi teşvik edilir.	
		T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	
		T.8.4.6. Dır işi talim basamaklarına göre yazır.	
		T.8.4.7. Yazıların zenginleşmesi için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	
		T.8.4.8. Yazılarında mecazî öğeler kullanır.	
		T.8.4.10. Yazılarında yabancı dillerden alınan, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	
		T.8.4.12. Konu metinler yazır. Haber metni, günlük ve an yazmaya teşvik edilir.	
		T.8.4.13. Yazıların içeriğine uygun başlık belirler.	
		T.8.4.16. Yazıların düzenler. a) DM bilgisine dayalı anlatım birimlikleri bakımından yazıların görsel düzenini ve düzenlemesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1
		T.8.4.17. Yazıların peyşir. Öğrenciler yazıların amf ve okul panosu ile meyal medya ortamında paylaşmaya, şir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.	
		T.8.4.18. Cümleleri ayırt eder.	
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanımlar.	1
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1		