

7. Sınıf Seçmeli Matematik Uygulamalaro Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2.

Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4. Senar(10 soru)yo
Sanatta Matematik	MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	
	MU 2.3.3. Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer.	
	MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder.	
	MBU.MU 2.3.5. Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir.	
Doğada Matematik	MBU.MU 2.4.1. Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar.	
	MBU.MU 2.4.2. Doğadaki örüntüleri keşfeder.	
	MBU.MU 2.4.3. Açıları veya açıların birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir.	
	MBU.MU 2.4.4. Doğadaki çokgensel bölgelere örnek verir.	1
	MBU.MU 2.4.5. Doğada yer alan düzgün çokgensel bölge örneklerini inceleyerek kenar ve açı özelliklerini keşfeder.	1
	MBU.MU 2.4.6. Doğada alan ile ilgili günlük hayat durumlarını içeren problemleri çözer.	2
	Doğada Matematik	MBU.MU 2.4.7. Çember ve dairenin özelliklerini doğadaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.
Meslekler ve Matematik	MBU.MU 2.5.1. Farklı meslek gruplarında tam sayıların kullanımını açıklar.	1
	MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler.	1
	MBU.MU 2.5.3. Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir.	1
	MBU.MU 2.5.4. Geometrik şekil ve cisimleri kullanan meslek gruplarını inceler.	1

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	7. Senaryo (10 soru)
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	1
		M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer	1
		M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur	
		M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	
		M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	
	Yüzdeler	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*	1
		M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	
		M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	
Doğrular ve Açılar	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.		
	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		
Geometri ve Ölçme	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	
		M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini	
Geometri ve Ölçme	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini	1
		M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	
	Çokgenler	M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1
		M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.	
		M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	
		M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	
		M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.	
	Çember ve Daire	M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
		M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	
	Veri İşleme	Veri Analizi	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.
M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.			

\* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz

\*\*Kritik kazanımları belirtmektedir.

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	10. Senaryo
TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	
CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	1
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	1
DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	2
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1
PUBLIC BUILDINGS	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons.	1
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1
ENVIRONMENT	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment	2
	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.	1
	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.	
		10

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	S.	Soranlar
2. Hücre ve Bölümleri	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		
3 Kuvvet ve Enerji	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.		
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıkların söyler. F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder. F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. F.7.4.2.1. Saf maddeleri, elementi ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		
5. Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. F.7.4.3.3. Çözünüme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır. F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar. F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular. F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir. F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyaları, ihtiyaçları olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir. F.7.5.1.1. Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni fikirler ürettiği uygulamalarına örnekler verir. F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır. F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		
Elektrik Devreleri	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler. F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler. F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir. F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar. F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder. F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar. F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.		
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>9</b>	

7. Sınıf

7.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2.
		Senaryo
PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	7.3.1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	
	7.3.2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	
	7.3.3.Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.*	1
	7.3.4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır.	
	7.3.5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.*	1
	7.3.6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	
EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	7.4.1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.*	1
	7.4.2.Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	2
	7.4.3.Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur	2
	7.4.4.Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.*	1
	7.4.5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.	
SAHABED EN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	7.5.1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.*	2

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2.
		Senaryo
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayetini okur, anlamını söyler.( 2. ÜNİTE )	
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	1
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	1
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	
ALLAHIN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	2
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.*	2
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.*	2

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
1. BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	
2. KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	
5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır. SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	1 1 1 1 1 1
6. ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışı, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.	1 1 1 1
7. KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıtır. SB.7.7.3. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgular. SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.	

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	10. Senaryo		
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			
		T.7.3.2. Metin türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.			
		T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özelleterek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.			
	Sözlü Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teyvik edilir.	1		
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
		T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir.			
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşbis), komlaştırma (nitelik), karşıtık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verir.			
		T.7.3.9. Çekim eklerini işlevlerini ayırır. a) Fîl çekim ekleri (kap ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.			
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır.			
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1		
		T.7.3.12. Fillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kaly), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.			
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.	1		
		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okunacağı metnin konusunu tahmin eder.			
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.			
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1		
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.	1		
		T.7.3.18. Metindeki yordama fikirleri belirler.			
		T.7.3.19. Metne ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.	2		
	T.7.3.20. Metne ilgili sorular sorar.				
	T.7.3.21. Metindeki hüküye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatım üzerinde durulur.				
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar. b) Metindeki örnekle ve nesnel yaklaşımları tespit edilmesini sağlar. c) Metindeki örnek ve ayırtılara atıf yapılmasını sağlar.				
	T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık başlıklar sağlar.				
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler önerir.				
	T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Hakis geçiş ve mecazlar karadaştırır.				
	T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar. Altın çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklandırmanın, farklı punto veya font kullanımının işlevi vurgulanır.	1			
	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklandırma, doğru-belirtme ifadeleri ve abartma üzerinde durulur.				
	T.7.3.29. Metin türlerini ayırır. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayırtıcı bilgi verilmemelidir.				
	T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği içerikleri değerlendirmeleri sağlar.				
	T.7.3.32. Bilgi kaynaklarının etkili bir şekilde kullanır.				
	T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini değerlendirir.				
	T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.				
	T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1			
	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
	T.7.3.38. Metindeki iş ve işlemler basamaklarını kavrar. Talimatın metnin okunmasını sağlar.				
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.1. Şiir yazar.		
			T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyecek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve görsel medya kaynaklarından görsellerini destekleyecek konular seçmelerini sağlar. b) Öğrenciler günlük hayatın örnekler vermesi teyvik edilir.		
			T.7.4.3. Hüküye edebî metin yazar.		
			T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrolü, kelime ve kavram hazırlama süreçleri yazma, bir metinden hareketle yazma ve duygulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.		
			T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		
			T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşitler kullanır.		
			T.7.4.11. Kısa metinler yazar.		
			T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
T.7.4.13. ER fiili işlevine uygun olarak kullanır.			1		
T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermederi sağlar. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verir.					
T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.					
T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarının gözden geçirilmesi ve düzeltilmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.					
T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşıp.					

\*İlîçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak şekilde yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak şekilde senaryolar

\* İlîçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında düşünce/bilgi, konuşma alanları ve okunmuş alt öğrenme alanı olan akıcı okumaya ilgili kazanımlardan soru sorma belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf