

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities	2
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays	1
BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time	2
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.	
SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.	2
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.	2
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.	
		10

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
1. BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	
2. KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	
	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	
	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	
5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	
	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	
	SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	
6. ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	2
	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3
	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1
	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.	2
	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasa evencesinde bulunduğunu açıklar.	1
7. KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	
	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1
	SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	
	SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.	
SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular		

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	3.
		Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	
HZ.MUHAMME D'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*	2
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*	1
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*	1

Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Sınav	
		7	8
Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.1.2.3 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. F.6.2.2.1.Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		
3. Kuvvet ve Hareket	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		
4.Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. F.6.4.2.4. Sıvı katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır. F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1
5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar. F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.		1
6. Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.5.4.5. Sesin yalıtım veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar. F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.6.6.3.1.Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.	1	1
7. Elektrikliğin İletimi	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar. F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.		
TOPLAM MADDE SAYISI		7	

6. Sınıf

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Senaryo	
SAYILAR VE İŞLEMLER	ONDALIK	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1
	ORAN	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur		1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1
CEBİR	CEBİRSEL	M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		
VERİ İŞLEME	VERİ TOPLAMA VE	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder		
		M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		
	VERİ ANALİZİ	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		
		M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		
GEOMETRİ VE ÖLÇME	AÇILAR	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembole gösterir.		
		M.6.3.1.2. Bir açığa eş bir açı çizer.		
		M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1
	ALAN ÖLÇME	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1
		M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		
		M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, $m^2 - km^2$, $m^2 - cm^2 - mm^2$ birimlerini birbirine dönüştürür		1
		M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.		
		M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.		1
	ÇEMBER	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.		1
		M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.		
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.			1	
GEOMETRİK CİSİMLER	M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesaplar.			
	M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.			

TOPLAM SORU SAYISI 10

6. Sınıf Seçmeli Ders Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	5. Sınıf
MBU.MU 1.3.2. Sanatta yer alan örüntü çeşitlerine örnekler verir.	
MBU.MU 1.3.3. Sanatta kesir ve oranın kullanım yerlerini açıklar.	
MBU.MU 1.3.4. Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarını bilir.	
MBU.MU 1.3.5. Geometrik şekilleri kullanarak farklı tasarımlar yapar.	1
MBU.MU 1.4.1. Doğru, doğru parçası ve ışın modellerine doğadan örnekler verir.	1
MBU.MU 1.4.2. Açılar veya açıların birbirine göre durumlarını doğayla ilişkilendirir.	1
MBU.MU 1.4.3. Günlük hayat durumlarını içeren alan problemlerini çözer.	2
MBU.MU 1.4.4. Doğada oran kavramını keşfeder.	
MBU.MU 1.4.5. Matematik ile astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarını tanır.	2
MBU.MU 1.5.1. Farklı medeniyetlerin sayı sistemlerine olan katkılarını bilir.	
MBU.MU 1.5.2. Meslek gruplarının çalışma alanlarının kümelerle ilişkisini inceler.	2
MBU.MU 1.5.3. Farklı meslek gruplarının çalışma alanlarında kesirlerin kullanımını açıklar.	
MBU.MU 1.5.4. Günlük hayat durumlarında kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
MBU.MU 1.5.5. Sayıların ondalık gösterimlerini kullanan meslek gruplarını bilir.	
MBU.MU 1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	
MBU.MU 1.5.7. Ölçme türlerinin meslek gruplarındaki kullanım şekillerini açıklar.	
TOPLAM SORU SAYISI	10

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	S. Sıra No	
3. OKUMA	Akademi Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		
		T.6.3.2. Metin türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.		
		T.6.3.3. Farklı yapı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
	Söz Varlığı	T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, nut alarak, soru sorarak, okuma hızlarını ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.		
		T.6.3.5. Dağılanın yorumlamak bilmediği kelime ve kelime gruplarını anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, ansüveni ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencilerin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.		
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	
		T.6.3.7. Çeşitli eklerin işlevlerini ayırır eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1	
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar.	1	
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.		
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		
		T.6.3.13. Metin oluştururken unsurlar arasındaki gözye ve bağlantı ifadelerinin anlamına olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.		
		T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurken (metin) ve karşılık (tezi) söz sanatları verir.		
	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.			
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.	2		
	T.6.3.18. Metinde ilgili sorular sorar.			
	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.			
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.			
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun boşluk beşerler.			
	T.6.3.22. Metindeki hüküme unsurlarını belirler. Olaysı örgütü, mekân, zaman, yaba ve varlık kadranı, anlatısı üzerinde durulur.	1		
	T.6.3.23. Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir.			
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarı olaylara bakış açısını tespit edilmeye sağlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımları tespit edilmeye sağlar. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılmasını sağlar.	1		
	T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metnin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırmasını sağlar.			
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırır eder. a) Am, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerini ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.			
	T.6.3.27. Şiir jekü özelliklerini açıklar.			
	T.6.3.28. Metindeki gözyek ve kurgusal unsurları ayırır eder.			
	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, karşı, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, dayıı belirtme ifadeleri, alıntı üzerinde durulur.	1		
	T.6.3.30. Gözlemlere ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak gözlemleri buldurmeleri sağlanır. b) Haberî bilgiyi genel yorumlarını nasıl denklemlerini sorguladığını sağlar.			
	T.6.3.31. Metinde önemli noktaları vurgulamaı biçimlerini kavrar.			
	T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını citeli bir şekilde kullanır.			
	T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.			
	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1		
	4. YAZMA	Alt Eğitime olanı yok.	T.6.4.1. Sür yazır.	
			T.6.4.2. Bilgi/temel metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarını taslağı oluşturmaları ve ilk paragrafını amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. b) Öğrencileri yazılarında günlük hayatın örnekler vermeleri için teşvik edilir.	
T.6.4.3. Hüküme edile metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, yaba ve olay unsurlarını belirlemeleri, hükümenin sorun, doğum ve gelişim bölümlerinde anlatacaklarını taslağı oluşturmasını sağlar. b) Öğrencileri yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.				
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrolü, tahminde bulunma, metin tamamlayıcı, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.				
T.6.4.5. Anlatım desteklemek için grafik ve tablo kullanır.				
T.6.4.6. Bir işi iktam basamaklarına göre yazar.				
T.6.4.8. Yazıklarının içeriğine uygun boşluk beşerler.				
T.6.4.9. Yazılarında uygun göy ve bağlantı ifadelerini kullanır.				
T.6.4.10. Yazıklarının düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozucu ifadeleri belirlemesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bazarlığı konusunda değinilmez. b) Metinde yor alan yazım ve noktalama kuralları ile amalı tutulur.				
T.6.4.11. Yazıklarının paylanır.				
T.6.4.12. Yazıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
T.6.4.13. Formları yünerelemeye uygun doldurur.				
T.6.4.14. Konu metinler yazar.				