

8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	I. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okulda Yapılacak Ortak Sınav
1. DİNLEME / İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.	*	
		T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	
		T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	
		T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.	*	
		T.8.1.6. Dinlediklerini/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*	
		T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.		
		T.8.1.10. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.		
		T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.		
		T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.	*	
		2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.
T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*			
T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını sağlar.	*			
T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*			
T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	*			
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				
3. OKUMA	Akademi Okuma	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	
		T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*	
		T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.		
	Söz Varlığı	T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.		
		T.8.3.5. Bağlamları yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencilerin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1	
		T.8.3.6. Devim, atasözleri ve özlümlerin metne katkısını belirler.	1	
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalaga) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	1	1
		T.8.3.9. Fıhmlilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fıhmlilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1	1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	1	
	Akademi Okuma	T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2	1
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.		1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1
		T.8.3.18. Metindeki varlığını fikirleri belirler.	1	
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikaye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1	
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar. b) Metindeki önel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesini sağlar. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılmasını sağlar.	1	
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.		
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.		1		
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, önel ve duyguyu belirten ifadeler üzerinde durulur.		2		
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		1	1	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1			
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Alınım çiziminin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.				
T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.	1			
T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.				
T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılıp. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.				
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1			
4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.1. Şiir yazar.		
		T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.		
		T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.		1
		T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		
		T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		
		T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özlümleri kullanır.		1
		T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.		
		T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		
		T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve an yazmaya teşvik edilir.		
		T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		
		T.8.4.16. Yazdıklarının düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlam bozuklukları bakımından yazdıklarının gözden geçirmesi ve düzeltilmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	2	
		T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.	*	
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		

* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılacaktır.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* İl/İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okuma ile ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan düzeyleri tarafından hazırlanacak uygulamalı sınavlarına yöneliktir.